



**ȘCOALA**  
**ÎNCREDERII**



aprilie 2021





Imaginați-vă o școală cu copii zâmbitori, plini de încredere, care-și fac auzită vocea și-și urmează visele. Imaginați-vă o școală cu profesori încrezători, care conștientizează nevoia de validare și apreciere a copiilor. Imaginați-vă că fiecare școală din România poate deveni o comunitate a încrederii, contribuției și vitalității.



# Subiecte principale:

Ce este Procesul Școala Încrderii

Cum transformăm Școala - Modelul de intervenție

Directori, profesori, părinți și copii de încredere

De ce procesul Școala Încrderii funcționează

Cum poți face pasul spre Școala Încrderii

"Programul, pe lângă provocarea pe care ne-a lansat-o, ne-a învățat cum să reclădim încrederea în noi înșine. Am înțeles că schimbarea începe cu noi și că doar așa vom reuși să transformăm cultura organizațională a școlii"

Liliana Diana Pop  
Director Școala Gimnazială nr. 1, Gherla





# Ce este “Școala Încruderii”

Școala Încruderii este primul proces care transformă experiențele de învățare ale copiilor prin schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie.

Procesul are ca fundament o cercetare continuă, efectuată de o echipă de experți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, al cărei prim rezultat a relevat, drept una dintre principalele probleme existente în educație, lipsa încrederei între adulți.



# Ce este "Școala Încrăderii"

Procesul Școala Încrăderii a luat naștere din pasiunea și dorința Ruxandrei Mercea, director executiv al Transylvania College, a lui Ciprian Ghișa, director adjunct al Transylvania College și a Dominicăi Petrovai, psiholog terapeut, expert în psihoterapia copilului și adolescentului, de a readuce încrederea în școlile din România prin schimbarea culturii organizaționale, prin leadership și prin dezvoltarea relațiilor sănătoase între toți membrii comunității.



**"Îmi doresc ca toți copiii României să aibă curajul și puterea să își asume propria viață, având resursele interne să se reinventeze, să persevereze și să fie împliniți."**  
**Ruxandra Mercea**



**"Tot ce ne dorim este ca elevii din fiecare școală să se simtă în siguranță, să găsească adulți în care să poată avea încredere și să aibă experiențe memorabile în fiecare lecție."**  
**Ciprian Ghișa**



**"Povestea mea își are rădăcinile în credința în cuplu și familie, în iubire și în preocuparea fiecăruia dintre noi pentru propriul proces de evoluție și maturizare emoțională."**  
**Domnica Petrovai**

"Școala Încrăderii" este un proces unic, dezvoltat și implementat de Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu, care vine în sprijinul directorilor, profesorilor, părinților și elevilor din școlile din România, și își propune transformarea acestor instituții de învățământ în comunități ale încrederei, contribuției și vitalității.



# Starea de încredere

## Încrederea este tridimensională.

- Încrederea mea în mine.
- Încrederea mea în ceilalți.
- Încrederea celorlalți în mine.

## Încrederea înseamnă:

- Să avem curaj și îndrăzneală, să ne redefinim prin empatie și bunătate, maturitate emoțională și înțelegere de sine. Să construim un sentiment de siguranță în relația cu ceilalți și să fim conștienți de contribuția la bunăstarea comunității în care trăim și muncim.
- Să readucem iubirea și bucuria de a trăi. Să avem grijă de noi, dar și unii de ceilalți în viața noastră de zi cu zi.
- Să ne asumăm trecutul și prezentul încă traumatic, atât cel personal, cât și cel colectiv și impactul lor în viața fiecăruia.
- Să găsim puterea de a crede în noi înșine, în ceilalți, și să avem deschiderea de a alege să fim împreună și să fim vulnerabili.



# Cercetare în premieră în România

Procesul de transformare Școala Încrederii se bazează pe rezultatele reieșite din "Cercetarea și cultivarea încrederii în școlile din România", un studiu continuu realizat de o echipă de cercetători din cadrul Universității "Babeș-Bolyai", condusă de profesorul Petru Curșeu. Conform acestora, lipsa încrederii între directori, profesori, părinți și elevi se regăsește în toate școlile din România care au luat parte la acest studiu, indiferent de proveniența urbană sau rurală.

**53** DIRECTORI

**870** PROFESORI

**686** ELEVI

**2538** PĂRINȚI

## Ce spun datele preliminare. Elevi:

- Starea de bine a copiilor este influențată direct de numărul prietenilor din școală, nu de calitate relațiilor. Conform datelor preliminare ale cercetării, cei care au foarte mulți prieteni în clasă (peste 9) se expun riscului de a fi bullied (agresați fizic&mental).
- Conform aceleiași cercetări, elevii care se simt acceptați și susținuți de către adulții din jur sunt mai încrezători în succesul pe care-l pot avea la școală.

## Ce spun datele preliminare. Profesori:

- Încrederea scăzută în cei din jur îi face pe profesori să fie foarte critici cu ei înșiși, să simtă dependență față de cei din jur și să resimtă un nivel ridicat de stres și anxietate.
- Teama de eșec scade gradul de inovație în rândul profesorilor și crește gradul de dependență față de cei din jur.
- Cu cât înaintea în vârstă, profesorii devin mai critici cu ei înșiși, însă resimt mai bine susținerea directorilor și a colegilor, devenind astfel mai inovatori. După 10 ani de experiență, scade gradul de anxietate, depresie și stres.
- Fapt interesant: profesorii din mediul rural resimt mai puțin stres și anxietate, au mai multă încredere în școală și în colegi și se simt mult mai sprijiniți de către director.



# Procesul încrederii

PROCESUL DE TRANSFORMARE ESTE UNUI  
CONTINUU, DE CINCI ANI, CARE ÎNCEPE CU

## EU CU MINE

Mai încrezător, conștient, mă cunosc mai bine, învăț să mă accept pe mine și pe ceilalți, sunt conștient de propriile mele nevoi și ale celorlalți, îmi asum propriul proces de vindecare, îmi regăsesc pasiunea și încrederea de a fi profesor, știu cum să mă încarc și să îmi dezvolt resurse interne.

## EU CU CEILALȚI (ÎN RELATII)

Gestionez conversații dificile, învăț cum să pun limite sănătoase, relațiile devin de încredere, mă simt mai în siguranță în relația cu ceilalți, îi înțeleg pe ceilalți (acasă și la muncă).

## EU ÎN COMUNITATE (INTERCONNECTARE)

Mă simt bine în școală, sunt parte dintr-o comunitate în care am încredere, contribui la bunăstarea comunității.



# Modelul de intervenție

## ACADEMIC

Fiecare elev are o experiență de învățare memorabilă în fiecare lecție. Fiecare elev ajunge să progreseze. Școala asigură dezvoltarea holistică a fiecărui elev. Fiecare școală își gândește planul de dezvoltare pornind de la nevoia de a îmbunătăți constant procentul lecțiilor extraordinare desfășurate în fiecare an.

## LEADERSHIP

Fiecare elev și profesor are potențialul de a fi un lider, de a fi responsabil pentru acțiunile și alegerile sale. Dezvoltarea competențelor de leadership ale elevilor este o necesitate în pregătirea lor pentru provocările secolului 21. Procesul de dezvoltare al unei școli se poate accelera la maxim dacă el este susținut de inițiativele și implicarea cât mai multor membri ai comunității.

ȘCOALA  
îNCREDERII

## WELLBEING

Wellbeing-ul tuturor membrilor comunității școlare este dat de sentimentul de siguranță care vine din relațiile sănătoase cultivate între elevi, profesori, conducerea școlii și părinți. Wellbeing-ul profesorilor este dat și de dezvoltarea abilităților lor de comunicare, prioritizare și planificare, lucru în echipă și cooperare. Într-un mediu bazat pe încredere, care își propune să susțină inițiativele fiecăruia, fără judecată, critică și reproșuri.

## EDUCAȚIE GLOBALĂ

Școala le oferă elevilor oportunități pentru înțelegerea reală a lumii, cu provocările sale specifice, cu un grad extraordinar de interconectare, dar și cu un ritm accelerat de schimbare continuă. Școala devine un mediu care crează deschidere, echitate, susține și valorizează diversitatea de orice fel ar fi aceasta.

# Cum devenim o Școală de Încredere.

## Proces în trei etape:



### Etapa I

Are o durată de 2 ani; se adresează în special cadrelor didactice, directorilor, dar și personalului nedidactic și administrativ al școlii. Această primă etapă oferă intervenții de bază tuturor școlilor, iar impactul lor este măsurat prin instrumente de cercetare și o evaluare finală.

### Etapa II

Are o durată de 2 ani și se adresează cadrelor didactice, directorilor, dar și elevilor și părinților. Această etapă propune intervenții individualizate pentru fiecare școală pornind de la rezultatele evaluărilor din prima etapă. Pentru a promova etapa a doua, e nevoie ca cel puțin 60 la sută din personalul didactic al școlii să fie implicat activ în programele de formare și coaching oferite în cadrul programului.

### Etapa III

Are o durată de un an. Aceasta este perioada în care fiecare școală demonstrează sustenabilitatea programului, calificându-se, astfel, pentru obținerea certificării ca "Școală a Încrederii". Având în vedere că procesul de menținere a certificării este unul permanent, mai multe despre el veți putea citi în paginile de final.



# Principii care fundamentează Școala Încrăderii

**Abuzul emoțional și fizic este inacceptabil.**

**Copiii și adulții sunt tratați cu umanitate.**

**Profesorii conștientizează nevoia de acceptare, validare și apreciere a copiilor.**

**Bârfa este considerată o formă de agresiune.**

**Siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală.**

**Directorul promovează ideea de contribuție reciprocă în orice conflict. Nimic nu se rezolvă "de la sine".**

**Directorul nu evită crizele, ci își asumă gestionarea lor. El înțelege că, atunci când apare, criza poate deveni o oportunitate de transformare și învățare.**

**Directorul este conștient de nevoia și importanța unei echipe care să creeze și să coordoneze proiecte care să promoveze misiunea școlii.**

**Directorul se preocupă de transformarea vizuală a spațiului. Starea de bine este direct influențată de spațiul în care înveți și lucrezi.**



# Profesori de încredere.

## Programe pentru cadrele didactice și personalul administrativ.

La fel ca și întregul proces, modulele de învățare pentru profesori se împart în patru direcții diferite, după cum puteți observa mai jos. Profesorii vor avea acces la o serie de cursuri on-line, la platforma [sinergie.ro](http://sinergie.ro), la sesiuni de coaching "unu la unu" sau la diferite proiecte ce vor fi anunțate ulterior.

### Academic

- Lecțiile, ca **experiență memorabilă** pentru elevi.
- Modul dedicat **învățării online**.
- **Managementul clasei** bazat pe construirea de relații sănătoase și de încredere între profesori și elevi.
- Revizuirea sistemelor și procedurilor de disciplină și comportament al elevilor pornind de la principiile ce stau la baza practicilor restauratoare.

### Leadership

- **Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace:** bazat pe programul Cele 7 Deprinderi ale Oamenilor Eficace al Franklin Covey Foundation; program de transformare personală, dar și de schimbare a culturii organizaționale a școlii.
- **Leader in Me** (licența Franklin Covey Foundation): program de leadership care oferă un cadru unic care integrează practici foarte eficace în întreaga cultură a școlii.
- **Coaching** pentru echipa de implementare a proiectului în școală.
- Dezvoltarea competențelor manageriale ale coordonatorilor diferitelor catedre sau comisii școlare.





# Profesori de încredere.

## Programe pentru cadrele didactice și personalul administrativ

### Wellbeing

- Practica stării de bine: înțelegerea stilurilor de atașament, de temperament, a nevoilor fundamentale ale copiilor și a adulților deopotrivă; înțelegerea practicilor de care avem nevoie pentru a ne asigura echilibrul emoțional și a resurselor necesare pentru a avea o viață sănătoasă; înțelegerea practicilor sănătoase care pot combate anxietatea, depresia, epuizarea.
- Psihologia copilului: relația dintre stadiile de dezvoltare ale copiilor și abordările educaționale; crearea de așteptări corecte din partea profesorilor și a părinților față de comportamentul și reacțiile copiilor;
- Managementul stresului;
- Relații sănătoase între membrii comunității școlare: între elevi; între elevi și profesori; între profesori; între profesori și părinți; între profesori și conducerea școlii.

### Educație globală

- **Școala, ca liant al comunității** - crearea sistemelor de legătură între școală și instituțiile, organizațiile și alți actori reprezentativi ai comunității.
- **Service learning:** construirea programelor de implicare în comunitate a elevilor și integrarea acestor activități în oferta educațională a școlii.



# Directori de încredere.

## Program de formare și certificare personalizat (12 luni).

În Școala Încrederii, directorul construiește și menține încrederea în comunitatea școlii prin imparțialitate, fără a avea părinți, profesori sau copii preferați. Știm că, în calitate de director, nu toți vor fi mulțumiți de deciziile tale, dar cum să faci în așa fel încât să aduci împreună colegi care nu se înțeleg, care nu vor să vorbească sau să colaboreze, cauzând conflicte în școală? Cum să faci față stresului și presiunii când, de multe ori, viața ta personală e o presiune în sine? Cum să-ți motivezi colegii când tu însuși nu ești motivat?

Prin participarea la programele de formare și certificare din Școala Încrederii, ai acces la o comunitate de directori cu probleme și preocupări similare, la resurse gândite de directori pentru directori, la inspirație, la acces la bune practici din România și străinătate sau la exemple de politici, procese și programe care să vă facă munca mai ușoară.

## Ce vă oferă Wellbeing Leadership Certification și de ce e importantă

Wellbeing Leadership Certification e un program creat pentru a susține starea de bine și procesul de transformare personală a directorilor din școli și, în același timp, un program care oferă cunoștințele, instrumentele și comunitatea de care are nevoie un director pentru a iniția, dezvolta și susține în propria lui școală un proces profund de transformare.

Transformare înseamnă adulți conștienți, care își asumă contribuția la bunăstarea comunității în care trăiesc, adulți care înțeleg valoarea a ceea ce înseamnă să fii bine tu cu tine, să ai grijă de propria ta sănătate emoțională și mentală, înseamnă o școală a relațiilor care au la bază siguranța emoțională și încrederea, înseamnă o școală care devine o comunitate unde atât copiii, cât și adulții trăiesc un sentiment de apartenență.





# Directori de încredere.

Program de formare și certificare personalizat (12 luni).

## Cum este construit curriculum-ul?

**10 zile de training face-to-face**

**Recomandat: Acces la alte resurse, cărți, cursuri online, materiale educaționale (echivalentul a 80 de ore).**

1. "Cele 7 obiceiuri ale persoanelor eficiente" - introducere
  2. "Principals' Academy" - cele 4 roluri ale unui lider de școală
  3. Practica Stării de Bine
  4. Încredere și siguranță în relații
- 
1. Cunoașterea și înțelegerea copilului - psihologia copilului, înțelegerea nevoilor unui copil la școală și acasă
  2. Relații sănătoase profesor-copil, copil-copil, părinți-profesori
  3. Practica Stării de Bine
- 
1. Mindfulness și Vitalitate
  2. Cuplu conștient
  3. Practica jurnal și practica prezenței
  4. Alegere temă de proiect și echipă - muncă în echipe de 3 persoane
  5. Wellbeing în Școală - cum construiești o comunitate bazată pe wellbeing
  6. Consultanță oferită părinților
  7. Prezentare de proiecte

**Parcurgerea tuturor acestor pași duce la obținerea de către directori a Wellbeing Leadership Certification.**

# Elevi și părinți de încredere.

## Încântați de cunoștință!

În Școala Încrederii, credem în crearea unei comunități de părinți care înțelege că, împreună, ne putem vindeca trecutul cultural și personal. Tot împreună putem să lăsăm trecutul deoparte și să trăim în prezent și să creștem actuala generație de lideri, care doresc să se dezvolte împreună și nu în competiție cu alții, care caută să-și descopere potențialul prin valorificarea potențialului celorlalți, care oferă pentru că sunt recunoscători pentru ceea ce au, care sunt generoși în presupunerile despre ceilalți. Părinții elevilor din Școala Încrederii modelează limite sănătoase, dezvoltă empatie și compasiune și învață din eșec. Sunt proactivi în construirea de prietenii și grupuri de suport în cadrul comunității. Ei știu că bârfa este o formă de abuz și ascultă vocea copiilor lor. Pentru că, în Școala Încrederii copiii au o voce!

În Școala Încrederii, copiii sunt bine. Ei își creează o comunitate în care se manifestă grija pentru colegi, în care învață din greșeli, acceptă disconfortul și sunt inspirați de către adulții din jurul lor. Elevii din Școala Încrederii își descoperă punctele forte, dar nu ignoră vulnerabilitățile și au încredere că adulții din jurul lor (profesori, directori, părinți) le vor ghida călătoria. Ei caută să înțeleagă acțiunile, gesturile, emoțiile celor din jur, nu să le judece, iar acțiunile lor au la origine bunătate față de ei înșiși, față de alții și față de mediul în care trăiesc.

În Școala Încrederii, elevii știu că învățarea e continuă, așa că își creează o rutină de reîncărcare permanentă. Ei își descoperă, astfel, chemarea, nu urmăresc doar o carieră sau o slujbă bine plătită.



# De ce funcționează?

- **Cercetare.** Procesul are ca fundament o cercetare continuă, efectuată de o echipă de experți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, a cărei prim rezultat a relevat, drept una dintre cauzele problemelor existente în educație, lipsa încrederii între adulți.
- Schimbarea vine din **interiorul fiecărei școli!** Școlile își asumă procesul de transformare și sunt responsabile de implementarea acestuia. Procesul urmărește obținerea de **rezultate măsurabile.**
- Copiii devin încrezători datorită relațiilor cu **adulții care își asumă procesul de transformare.**
- Punem accent pe dezvoltarea **întregii comunități.** Procesul vizează colaborarea cu elevii, profesorii, părinții, personalul de suport al școlii și cu comunitatea largă. Lucrăm cu o abordare integrată pe toată durata implementării și în toate domeniile de acțiune.

**Avem o comunitate de școli care devine din ce în ce mai puternică.**

**1200**

de școli în Procesul Școala Încrăderii până în 2030 este obiectivul pe care ni l-am asumat în 2020, respectiv 20% dintre școlile din România. Astfel, am atinge masa critică necesară transformării din interior a sistemului, iar procesul va deveni ireversibil.



# Modul de înscriere și selecție

## în procesul Școala Încrăderii:

### CÂND?

### CE?

|                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oricând        | Completarea formularului de înscriere a școlii în Școala Încrăderii                                                                                                                                                                                    |
| Mai - Iunie    | Două webinarii introductive de prezentare a procesului Școala Încrăderii.<br>Directorul și cel puțin 60% din personalul didactic și nedidactic din școală parcurg 6 ore de conținut online din platforma <a href="https://singerie.ro">singerie.ro</a> |
| Iunie - Iulie  | Interviu cu directorul școlii și membrii Consiliului de administrație                                                                                                                                                                                  |
| Iulie - August | Semnarea acordurilor de colaborare pentru implementarea procesului Școala Încrăderii.                                                                                                                                                                  |

Îți mulțumim. Pune-ne mai multe întrebări pe [contact@scoalaincrederii.ro](mailto:contact@scoalaincrederii.ro), lasă-ne un mesaj pe [Facebook.com/scoalaincrederii](https://Facebook.com/scoalaincrederii) sau scanează **qr code-ul** alăturat.





O ȚARĂ de ÎNCREDERE  
ARE NEVOIE de COPII CU ÎNCREDERE!

ȘCOALA  
ÎNCREDERII







# ȘCOALA ÎNCREDERII



**Procesul de transformare  
și certificare Școala Încrederii**



NIVEL DE IMPLICARE/ȘCOALĂ:

0%-30%

## Implicarea cadrelor didactice (inclusiv personal administrativ și nedidactic)

Promovarea în anul II depinde de atingerea următoarelor praguri de activitate și progres din partea cadrelor didactice:

- Cel puțin 30% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) finalizează cursurile pe platforma **sinergie.ro**
- Cel puțin 30% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) participă la cursurile față în față (on-line, în funcție de starea epidemiologică).
- Formarea echipei ÎNCREDERII - se implică activ cel puțin 25% din cadrele didactice din școală.

În cazul în care condițiile de mai sus nu se îndeplinesc, școlile pot opta pentru un an suplimentar în care colegii care nu au participat la intervențiile de bază să-și crească gradul de implicare până la pragul agreed.

## Implicarea directorului \*

Participarea la:

- Programul Wellbeing Leadership Certification
- Webinarile dedicate
- Intervențiile dedicate cadrelor didactice

\* Dacă directorul unei școli este schimbat din funcție, recomandarea noastră este ca el să continue procesul de certificare ca director. \*\* Directorul nou numit va trebui să treacă, la rândul său, prin procesul de certificare. \*\*\* În cazul în care, noul director nu decide să înceapă procesul de certificare, școala este suspendată din procesul de transformare și certificare Școala Încredării.

NIVEL DE IMPLICARE/ȘCOALĂ:

30%-60%

## Implicarea cadrelor didactice (inclusiv personal administrativ și nedidactic)

Promovarea în anul III depinde de atingerea următoarelor praguri de activitate și progres din partea cadrelor didactice:

- Cel puțin 60% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) finalizează cursurile pe platforma **sinergie.ro**
- Cel puțin 60% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) participă la cursurile față în față (on-line, în funcție de starea epidemiologică).
- Echipa ÎNCREDERII este activă cu implicarea a cel puțin 25% din cadrele didactice din școală.

## Beneficii suplimentare

- Plan de formare a personalului nou-venit în școală (induction), coordonat de echipa Școala Încrăderii.
- Acces la alte programe pentru profesori și elevi.  
Ex.: Money Fest (educație financiară), Work experience pentru elevi, shadowing (urmărire) profesori la Transylvania College, participare la alte cursuri la Transylvania College.

## Implicarea directorului \*

Participarea la:

- Programul Wellbeing Leadership Certification.
- Webinarile dedicate.
- Intervențiile dedicate cadrelor didactice.

## Beneficii suplimentare

- Sesiuni de coaching/mentoring pentru managementul școlii și echipa Școala Încrăderii.

\* Dacă directorul unei școli este schimbat din funcție, recomandarea noastră este ca el să continue procesul de certificare ca director. \*\* Directorul nou numit va trebui să treacă, la rândul său, prin procesul de certificare. \*\*\* În cazul în care, noul director nu decide să înceapă procesul de certificare, școala este suspendată din procesul de transformare și certificare Școala Încrăderii.

În cazul în care condițiile de participare din partea cadrelor didactice și nedidactice nu se îndeplinesc, școala este suspendată din proces.

NIVEL DE IMPLICARE/ȘCOALĂ:

60%-80%

## Implicarea cadrelor didactice (inclusiv personal administrativ și nedidactic)

Promovarea în anul IV depinde de atingerea următoarelor praguri de activitate și progres din partea cadrelor didactice:

- Cel puțin 60% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) finalizează cursurile pe platforma **sinergie.ro**
- Cel puțin 60% din personalul școlii (inclusiv personalul administrativ și nedidactic) participă la cursurile față în față (on-line, în funcție de starea epidemiologică).
- Echipa ÎNCREDERII este activă cu implicarea a cel puțin 25% din cadrele didactice din școală.

## Beneficii suplimentare

- Plan de formare a personalul nou (induction), coordonat de echipa Școala Încrederii.
- Acces preferențial la comunitatea **sinergie.ro** (cursuri, evenimente etc).
- Schimburi de experiență cu școli din străinătate pentru profesori din școală din echipa Școala Încrederii.
- Posibilitatea de participare la conferințe internaționale ca să prezinte rezultatele din școala lor.
- Cursuri specializate - în școală (face to face).
- Acces la instrumente Cognitrom.
- Acces la formarea ca facilitatori din școală (profesori)- coach intern.
- Posibilitatea de participare la cursuri internaționale online.

## Implicarea directorului \*

Participarea la:

- Programul Wellbeing Leadership Certification.
- Webinariile dedicate.
- Intervențiile dedicate cadrelor didactice.

## Beneficii suplimentare

- Directorul se poate specializa ca și trainer.
- Schimburi de experiență cu școli din străinătate pentru director.
- Mentoring/ coaching pentru director.
- Sesiuni de terapie.

\* Dacă directorul unei școli este schimbat din funcție, recomandarea noastră este ca el să continue procesul de certificare ca director. \*\* Directorul nou numit va trebui să treacă, la rândul său, prin procesul de certificare. \*\*\* În cazul în care, noul director nu decide să înceapă procesul de certificare, școala este suspendată din procesul de transformare și certificare Școala Încrederii.



NIVEL DE IMPLICARE/ȘCOALĂ:  
**peste 80%**

## Implicarea cadrelor didactice (inclusiv personal administrativ și nedidactic)

### Obținerea certificatului Școala Încrederii - Anul V

- Acces la granturi pentru proiectele școlii.
- Eligibilitate și posibilitatea pentru selectarea în boardul de directori ai Școlii Încrederii.
- Păstrarea tuturor beneficiilor acumulate până în acest punct al procesului.



# Mentținerea certificării

- Cel puțin 1-2 facilitatori interni care, anual, să livreze conferințe/sesiuni de facilitare/întâlniri cu părinții și/sau personalul din școală în funcție de nevoile identificate.
- Minim de 3-5 reprezentanți ai școlii participă anual la cursurile și conferințele organizate de **Școala Încrăderii**, pentru actualizarea cunoștințelor, networking și împărtășire de bune practici și diseminează ulterior informațiile la nivelul școlii.
- Realizarea planului anual și transmiterea statusului implementării.
- Minimum 10 elevi implicați anual în schimburi de experiență cu alte **Școli ale Încrăderii**.
- Transmiterea anuală a unui testimonial de la elevi/părinți/personal despre apartenența școlii la **Comunitatea Școlilor Încrăderii**.





[www.scoalaincrederii.ro](http://www.scoalaincrederii.ro)