

DaF-Olympiade

Landesphase, Bistritz, 17-23 April 2023

Themen Schriftliche Produktion und Erwartungshorizont

A2 Kls. IX-X

– 60 Minuten

Schreibe eine Geschichte/Fabel mit einer Lehre/Moral unter dem Motto: *Jeder will (etwas) kriegen. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder)
(etwa 180 Wörter, +/-10%, ohne Motto)
(Lehre = învățătură, morală / tanulság; kriegen = a obține / kapni, szerezni)

SP1 und SP2: Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Motto passt, narrativ geschrieben ist und eine (implizite) Moral/Lehre hat. Wenn der Autor nicht nur Materielles als gewünschtes Objekt versteht, dann kann der Text origineller und "klüger" sein.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau A2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B1 Kls. IX-X

– 70 Minuten

Schreibe einen Text unter dem Motto: *Jeder will (etwas) kriegen. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In deinem Text erklärst du, direkt oder indirekt, das ganze Zitat. Benutze als Beispiel auch den Krieg in der Nähe!

(etwa 220 Wörter, +/-10%)

SP1: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität

entsteht durch die Art und Weise, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht - die Textsorte wird aber nicht vorgegeben!

SP2: Kohärenz wird aufgrund der vom Schüler gewählten Textsorte bewertet, deswegen ist die inhaltliche Reihenfolge wichtiger als die formelle.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B1 Kls. XI-XII

– 70 Minuten

Schreiben Sie einen Text unter dem Motto: *Jeder will kriegten. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In Ihrem Text erklären Sie, direkt oder indirekt, das ganze Zitat. Benutzen Sie als Beispiel/Thema auch den Krieg in der Nähe!

(etwa 220 Wörter, +/-10%)

SP1: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität entsteht durch die Art und Weise, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht - die Textsorte wird aber nicht vorgegeben!

SP2: Kohärenz wird aufgrund der vom Schüler gewählten Textsorte bewertet, deswegen ist die inhaltliche Reihenfolge wichtiger als die formelle.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B2 Kls. IX-X

– 90 Minuten

Schreibe einen Text unter dem Motto: *Jeder will kriegten. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In deinem Text erklärst du, direkt oder indirekt, das ganze Zitat und den aktuellen Krieg in der Nähe! Gibt es eine Lösung/Erlösung fürs Leben/als Lebenseinstellung? Dann formuliere das als Schlussfolgerung deiner Argumentation!

(etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität entsteht dadurch, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht. Die Textsorte wird nicht direkt vorgegeben, der Text

kann narrative Elemente enthalten, muss aber als Ganzes argumentativ sein, um die letzten Elemente der Aufgabenstellung zu beantworten. Die inhaltliche Reihenfolge ist wichtiger als die formelle, um der Aufgabe zu entsprechen.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

B2 Kls. XI-XII

– 90 Minuten

Schreiben Sie einen Text unter dem Motto: *Jeder will kriegten. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In Ihrem Text erklären Sie, direkt oder indirekt, das ganze Zitat und den aktuellen Krieg in der Nähe! Gibt es eine Lösung/Erlösung fürs Leben/als Lebenseinstellung? Dann formulieren Sie das als Schlussfolgerung Ihrer Argumentation!

(etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität entsteht dadurch, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht. Die Textsorte wird nicht direkt vorgegeben, der Text kann narrative Elemente enthalten, muss aber als Ganzes argumentativ sein, um die letzten Elemente der Aufgabenstellung zu beantworten. Die inhaltliche Reihenfolge ist wichtiger als die formelle, um der Aufgabe zu entsprechen.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

C1 Kls. IX-X

– 90 Minuten

Schreibe einen Text unter dem Motto: *Jeder will kriegten. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In deinem Text erklärst du, direkt oder indirekt, das ganze Zitat und den aktuellen Krieg in der Nähe! Gibt es eine Lösung/Erlösung fürs Leben/als Lebenseinstellung? Dann formuliere das als Schlussfolgerung deiner Argumentation!

(etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität entsteht dadurch, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht. Die Textsorte wird nicht direkt vorgegeben, der Text

kann narrative Elemente enthalten, muss aber als Ganzes argumentativ sein, um die letzten Elemente der Aufgabenstellung zu beantworten. Die inhaltliche Reihenfolge ist wichtiger als die formelle, um der Aufgabe zu entsprechen.

C1 Kls. XI-XII

– 90 Minuten

Schreiben Sie einen Text unter dem Motto: *Jeder will kriegen. Das führt zu Kriegen, die keiner will.* (Axel Schröder) In Ihrem Text erklären Sie, direkt oder indirekt, das ganze Zitat und den aktuellen Krieg in der Nähe! Gibt es eine Lösung/Erlösung fürs Leben/als Lebenseinstellung? Dann formulieren Sie das als Schlussfolgerung Ihrer Argumentation!

(etwa 250 Wörter, +/-10%)

SP1 und SP2: Wenn das ganze Zitat klar im Text des Schülers thematisiert wird und auch die Fragen *wer?*, *was?* und *warum keiner will?* beantwortet werden bzw. auch "der Krieg in der Nähe" (kurz) angesprochen wird, dann ist der Text zum Thema. Originalität entsteht dadurch, wie der Schüler seinen Text und seine Beispiele wählt und wie tief seine Erklärung geht. Die Textsorte wird nicht direkt vorgegeben, der Text kann narrative Elemente enthalten, muss aber als Ganzes argumentativ sein, um die letzten Elemente der Aufgabenstellung zu beantworten. Die inhaltliche Reihenfolge ist wichtiger als die formelle, um der Aufgabe zu entsprechen.