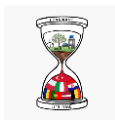


Plan de activitate

Titlu	Agricultura Biodinamică – Grădina sănătoasă
Profesor propunător	Corbu Cristina Paula Colegiul Național „Liviu Rebreanu”, Bistrița
Introducere	Scopul acestui plan de lecție este de a face cunoscut elevilor conceptul de agricultură biodinamică, promovând practici agricole durabile și explicând importanța protejării mediului. Elevii vor învăța despre ciclul natural de creștere al plantelor și vor observa cum toate elementele dintr-o grădină sunt interconectate.
Rezultate	Elevii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Înțeleagă ce este agricultura biodinamică și de ce este importantă pentru mediu.• Identifice diferite elemente naturale care contribuie la creșterea sănătoasă a plantelor (ex.: soarele, apa, solul, insectele benefice).• Creeze un model de grădină biodinamică folosind materiale reciclabile și elemente naturale.• Colaboreze în echipă și să prezinte proiectele lor colegilor.
Durata	Sesiunea 1 (50 min): Introducerea și discuția despre agricultura biodinamică Sesiunea 2 (50 min): Crearea unui model de grădină biodinamică Sesiunea 3 (50 min): Prezentarea proiectului și concluzii
Metode	Resurse necesare: Proiector/tabla interactivă Poze și videoclipuri despre agricultura biodinamică Cutii de carton, hârtie colorată, creioane, markere, lipici, bandă adezivă, bețe de lemn, materiale naturale (frunze, pietre, etc.) Telefoane mobile pentru a adăuga sunete naturale (opțional) Definiții: Agricultură biodinamică: înseamnă grădăritul folosind natura. Totul lucrează împreună, ca o echipă: pământul, plantele, animalele și oamenii. Fără chimicale, doar cu ajutorul soarelui, ploii și insectelor bune. Așa, pământul rămâne sănătos și plantele cresc mari și puternice. https://www.youtube.com/watch?v=jsKODAUYqKA https://www.youtube.com/watch?v=wLINGb1soqk





	<p>Natură: Tot ce există în jurul nostru și nu este făcut de oameni – copaci, flori, animale, râuri și munți. Este locul unde trăim și care ne oferă aer curat, apă și hrană.</p> <p>Sustenabilitate: Înseamnă să avem grijă de natură și de resursele ei, astfel încât să le putem folosi și noi, și viitoarele generații, fără să le epuizăm sau să distrugem mediul înconjurător.</p> <p>Grădinărit: Activitatea de a planta și îngriji flori, legume și alte plante. Este o modalitate prin care ajutăm natura și ne bucurăm de frumusețea ei.</p> <p>Ciclul natural este modul în care natura își urmează propriul ritm. De exemplu, ploaia udă pământul, plantele cresc, animalele mănâncă plantele, iar atunci când acestea mor, se descompun și hrănesc solul. Totul se repetă mereu, ajutând natura să rămână sănătoasă.</p>
Descrierea activității	<p>Sesiunea 1: Introducerea și Cercetarea (50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• Profesorul introduce subiectul agriculturii biodinamice, arătând două videoclipuri despre grădinile biodinamice și explicând cum se folosește energia naturii pentru a cultiva plante sănătoase.• Elevii discută despre ce au văzut și cum elementele naturale, precum soarele și ploaia, ajută plantele să crească.• Profesorul împarte clasa în grupe și îi îndeamnă să discute despre cum își imaginează ei o grădină biodinamică. <p>Sesiunea 2: Crearea Modelului de Grădină Biodinamică (50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiecare grupă primește materiale și este încurajată să construiască un model de grădină biodinamică, folosind carton, hârtie și materiale naturale.• Profesorul le arată elevilor câteva tutoriale despre cum pot construi diferite elemente din grădină folosind materiale reciclabile. <p>https://www.youtube.com/watch?v=KDls-WhRpu4 - ghiveci din PET (elevilor li se va da oportunitatea de a alege între această sarcină și a doua, urmând modelul din videoclip pentru a crea propriul ghiveci în care să planteze flori/legume)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xIJtLPqCL2k ghiveci din PET (elevilor li se va da oportunitatea de a alege între această</p>



	<p>sarcină și a doua, urmând modelul din videoclip pentru a crea propriul ghiveci în care să planteze flori/legume)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevii creează o scenă care include plante, animale și alte elemente care contribuie la sănătatea grădinii (ex.: insecte benefice, compost). <p>Sesiunea 3: Prezentarea Proiectului și Concluzii (50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiecare grupă prezintă modelul creat, explicând cum fiecare element contribuie la sănătatea grădinii lor.• Elevii sunt încurajați să folosească sunete (ex.: ciripit de păsări) pentru a crea un efect mai realist.• Profesorul încheie lecția, evidențiind importanța agriculturii biodinamice și cum fiecare dintre noi poate contribui la protejarea mediului înconjurător.
Evaluare	<p>Evaluarea se face printr-un chestionar simplu de întrebări deschise:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ce elemente ale naturii ajută plantele să crească sănătos în grădina voastră?2. Cum credeți că puteți să puneți în practică acasă ce ați învățat?3. Cum putem noi, acasă, să contribuim la protejarea mediului?4. Care sunt activitățile pe care le putem desfășura astfel încât să practicăm agricultura biodinamică?5. Care a fost partea voastră preferată din activitatea de astăzi?
Concluzii	<p>Activitatea are ca scop dezvoltarea unei înțelegeri de bază asupra conceptului de agricultură biodinamică, ajutând elevii să își dezvolte abilități de lucru în echipă, creativitate și sensibilitate față de natură. Modelul creat de elevi poate fi folosit ulterior pentru a ilustra altor elevi ce înseamnă o grădină sănătoasă.</p>