

Plan de activitate

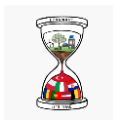
Titlu	Vrem o planetă mai curată
Profesor propunător	Cioanca Valeria Monica Colegiul Național „Liviu Rebreanu”, Bistrița
Introducere	<p>Educația pentru mediu are scopul de a îmbunătăți calitatea vieții prin cunoștințele, dar mai ales prin motivațiile pe care le oferă, pentru a acorda mediului atenția și îngrijirea necesară.</p> <p>Dovada că protecția mediului reprezintă o prioritate pentru țările Uniunii Europene este faptul că în chiar tratatul de bază al Comunității Europene, în articolul 2 din secțiunea principiilor de bază, se stipulează că rolul UE este acela de a promova un nivel înalt de protecție și îmbunătățirea mediului.</p> <p>Realizarea activităților de către copii alături de cadrele didactice, părinți și de alți membri ai comunității, este o modalitate eficientă de a face în mod conștient educație ecologică prin care se pot rezolva o parte dintre problemele mediului.</p> <p>Din acest motiv, am considerat necesară derularea acestui proiect, în vederea dezvoltării în rândul copiilor a spiritului ecologic. Cu siguranță școlii îi revine sarcina de a forma copiilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu. Prin realizarea acestui proiect dorim să se dezvolte spiritul de inițiativă, comunicare și să aibă loc un schimb de bune practici în vederea formării unei educații demne de cetățean european.</p>
Rezultate	<ul style="list-style-type: none">▪ Formarea unei atitudini sănătoase față de natură;▪ Întărirea colaborării (elevi, cadre didactice) pentru îmbunătățirea sănătății mediului;▪ Dobândirea deprinderilor ecologice pentru păstrarea și refacerea echilibrului om-mediu;▪ Dorința elevilor de a desfășura mai multe activități în aer liber;▪ Implicarea responsabilă și efectivă a copiilor în viața școlii;▪ Abordarea mediului atât pe cale științifică cât și pe cale sensibilă, artistică;





	<ul style="list-style-type: none">▪ Îmbunătățirea aspectului curții școlii.
Durata	Sesiunea 1 (50 min): Introducere și cercetare Sesiunea 2 (50 min): Pregătirea materialelor necesare Sesiunea 3 (50 min): Concluziile
Metode	RESURSE: Umane: echipa de proiect, preșcolari, cadre didactice Materiale: coli, calculator, imprimantă, aparat de fotografiat, saci (pungi) de gunoi, unelte agricole (hârlete, sape, greble), puieți, flori, cartoane albe și cartoane colorate, foarfeci, lipici, materiale din natură etc. Digitale: calculator, internet, platforme educative Financiare: resurse extrabugetare, fonduri proprii
Obiective	OBIECTIVE: ➤ GENERALE: Formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic la școlari ➤ SPECIFICE: Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice <ul style="list-style-type: none">▪ Să-și asume responsabilitățile fixate potrivit particularităților de vârstă;▪ Să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite dezvoltate în activități cu specific gospodăresc;▪ Să participe și să coopereze activ alături de părinți în acțiuni practice de îngrijire și protejare amediului;▪ Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea grădiniței și vecinătatea acesteia;▪ Să cunoască modul de folosire a uneltelor;▪ Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;▪ Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistice, plastice;





- Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile;
- Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție amediului cunoscute de ei;
- Să utilizeze internetul și mass-media pentru a obține informații despre mediu;
- Să conștientizeze realitatea înconjurătoare ca pe un mediu necesar vieții, odihnei, studiului;
- Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;
- Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local.

Descrierea activității

1. CALENDARUL DERULĂRII ACTIVITĂȚILOR SCHEMA GANTT

	Sept	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul
Act 1											
Act 2											
Act 3											
Act 4											
Act 5											

ACTIVITATEA NR.1

„Zece pași pentru un mediu mai curat”

Tipul activității: informare, comunicare, colaborare, activitate plastică și practică.

Data / perioada de desfășurare: **noiembrie**

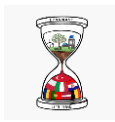
Descrierea activității:

Elevii vor viziona filmulețe legate de tema proiectului, apoi vor stabili reguli



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ Programme –Cooperation partnerships
Project No.:
2023-1-RO01-KA220-SCH-000159201



de protejare a naturii. Prin intermediul desenului, vor reprezenta 10 reguli de protejare a naturii.

Partenerii vor realiza fiecare câte 10 reguli.

Tot în cadrul acestei activități vor realiza un poster al proiectului.

Toate produsele activității vor fi fotografiate și postate pe site-urile/paginile de Facebook ale unităților partenere.

ACTIVITATEA NR.2

„Carnavalul naturii”

Tipul activității: artistică

Data / perioada de desfășurare: **ianuarie**

Mijloace: planșe, afișe, markere, lipici, materiale
refolosibile

Descrierea activității:

Scopul acestei activități este exprimarea atitudinii pozitive față de mediu prin activități artistice, plastice și practice. În cadrul acestei activități, copiii vor confecționa costume din materiale reciclabile. Vor realiza o paradă a costumelor, iar la final le vor expune pe holurile unității de învățământ. Pe lângă costume, copiii pot confecționa jucării din materiale reciclabile.

ACTIVITATEA NR.3

Activitatea nr.3

„Un om, un pom!”

Tipul activității: practic - aplicativă

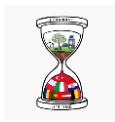
Data/perioada de desfășurare: **aprilie**

Mijloace: saci menajeri, mânuși menaj, mături, fâraș, unelte (hârlete, greble), puiți de copaci și semințe / răsaduri de flori.

Descrierea activității:

Copiii vor lucra pe echipe, vor planta puiți în curtea școlii (se vor organiza întâlniri ale partenerilor în vederea plantării într-o zonă împădurită) și vor înființa la școală o grădinița cu flori.





Prin această activitate urmărim o colaborare fructuoasă, formarea deprinderilor de muncă, a unei concepții sănătoase de protecție a mediului, dezvoltarea spiritului de echipa, realizarea acestui ecosistem artificial important pentru „ochiul verde” al copilului. Elevii au nevoie de exemple de bune practici, deoarece câștigă motivație, deschidere către cooperare, comunicare, atitudine pozitivă înfața naturii.

ACTIVITATEA NR.4

„Spune nu, poluării!”

Tipul activității:

practic - aplicativă

Data/perioada de

desfășurare: **mai**

Mijloace: cutii din plastic/carton, saci menajeri, mănuși din plastic

Descrierea activității: activitate de ecologizare - colectarea de deșuri/frunze/bețigașe la nivelul unității.

Amenajarea unor containere pentru depozitarea gunoaielor și ambalajelor din curtea școlii.

Prin această activitate urmărim conștientizarea în rândul elevilor referitor la importanța păstrării unui mediu curat și implicarea directă a acestora în acest demers.

ACTIVITATEA NR.5

„Împreună vom reuși”

Perioada de desfășurare: **iunie**

Descrierea activității:

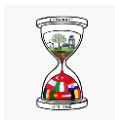
Organizarea unei întâlniri la care participă echipa de proiect, în care se vor prezenta produsele finale (album foto, expoziție de colaje și postere, grădinața de flori).

Discuțiile de grup și mesajele culese de la grupul țintă (copii, părinți, cadre didactice) ne vor ajuta să avem convingerea că astfel de proiecte valorifică imensul potențial de care dispun copiii și cadrele didactice care pot transforma astfel de



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ Programme –Cooperation partnerships
Project No.:
2023-1-RO01-KA220-SCH-000159201



	activități în experiențe de succes.
Evaluare	2. MONITORIZARE ȘI EVALUARE : În vederea evaluării cât mai corecte, se vor desfășura următoarele activități: <ul style="list-style-type: none">▪ Chestionare pentru părinți;▪ Expoziții cu lucrări;▪ Fotografii;▪ Pliante;▪ Publicarea de fotografii din cadrul proiectului pe site-urile unităților implicate.
Concluzii	<ul style="list-style-type: none">▪ Formarea unei atitudini sănătoase față de natură;▪ Întărirea colaborării (elevi, cadre didactice) pentru îmbunătățirea sănătății mediului;▪ Dobândirea deprinderilor ecologice pentru păstrarea și refacerea echilibrului om-mediu;▪ Dorința elevilor de a desfășura mai multe activități în aer liber;▪ Implicarea responsabilă și efectivă a copiilor în viața școlii;▪ Abordarea mediului atât pe cale științifică cât și pe cale sensibilă, artistică;▪ Îmbunătățirea aspectului curții școlii.

