

Examen transfer elevi clasa a X – a 2025
Informatică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE (limbaj C++)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu.

PARTE I**(40 puncte)**

1. Pentru rezolvare corectă -instrucțiune repetitivă corectă -atribuiri corecte -corectitudine globală	10p. 5p. 4p. 1p.	
2. Pentru răspuns corect: 1 2 3 4 5 5 6 8 9 9 10	10p.	
3. Pentru rezolvare corectă -instrucțiune de decizie corectă -instrucțiuni repetitive (*) -atribuiri -corectitudine globală	10p. 3p 4p 2p 1p	(*) Se acordă numai 2p. dacă doar una dintre instrucțiunile repetitive este conform cerinței.
4. Pentru rezolvare corectă -instrucțiune repetitivă corectă -atribuiri corecte -corectitudine globală	10p. 5p. 4p. 1p.	

PARTEA a II - a**(50 de puncte)**

1. Pentru program corect - declararea variabilelor - citirea conform cerinței - instrucțiuni de decizie corecte(*) - determinare a valorii cerute - afișarea valorii cerute - corectitudine globală a programului ¹⁾	15p. 2p. 2p. 6p. 2p. 2p. 1p.	(*) Se acordă câte 3p. pentru fiecare aspect conform cerinței.
2. Pentru program corect -declarare a unei variabile care să memoreze un șir de numere, conform cerinței -citire a unui șir conform cerinței - determinarea sumei cifrelor unui număr -determinarea perechilor conform cerinței -afișare a datelor, conform cerinței -declarare a variabilelor simple, corectitudine globală a programului ¹⁾	15p. 2p. 3p. 3p. 4p. 2p. 1p.	
3. Pentru program corect -declarare a unei variabile care să memoreze un tablou bidimensional de numere, conform cerinței -citire a unei matrice - determinarea sumei elementelor unei linii -ordonarea liniilor conform cerinței -afișare a datelor, conform cerinței -declarare a variabilelor simple, corectitudine globală a programului ¹⁾	20p. 2p. 3p. 4p. 6p. 4p. 1p.	
¹⁾ Corectitudinea globală vizează structura, sintaxa, alte aspecte neprecizate în barem.		

