

Testare în vederea transferului – Clasa a IV-a-27.08.2025

SUBIECTUL I. La exercițiile 1. și 2. scrieți numai rezultatele. La exercițiul 3. scrieți (A) dacă propoziția este adevărată și (F) dacă propoziția este falsă. _____ (45 de puncte)

1. Efectuați:

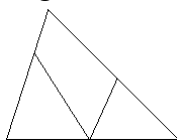
5p a) $489 + 2015 =$

5p b) $2016 - 349 =$

5p c) $806 \times 45 =$

5p d) $17028 : 9 =$

5p 2. Câte triunghiuri sunt în figura de mai jos?



3. Precizați, pentru fiecare propoziție, dacă este adevărată sau falsă.

5p a) Cel mai mic număr par de trei cifre distincte este 102.

5p b) Numărul 3303 este mai mic decât numărul 3033.

5p c) Numărul cu 217 mai mic decât 315 este 532.

5p d) Numărul care împărțit la 5 ne dă câtul 4 și restul 3 este 19.

SUBIECTUL II. La următoarele probleme se cer rezolvările complete _____ (45 de puncte)

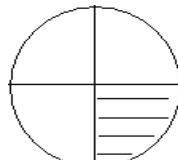
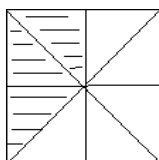
15p 4. Efectuați: $2 \cdot [39 : (16 - 12 : 4) + (9 + 6 : 3) \cdot 7] =$

5. Determinați:

7p a) Numărul x știind că este dublul numărului 439;

6p b) fracția din pătrat care reprezintă partea hașurată;

7p c) fracția din cerc care reprezintă partea nehașurată.



10p 6. Ion și Ștefan au rezolvat probleme de matematică. În timp ce Ion rezolvă 4 probleme, Ștefan rezolvă 5 probleme. Câte probleme rezolvă fiecare, dacă în total ei rezolvă 72 de probleme?

Notă: toate subiectele sunt obligatorii; se acordă 10 puncte din oficiu; timp efectiv de lucru 90 de minute.



Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița

Str. B-dul Republicii Nr. 8, cod 420057

telefon: 0363100438

web: www.cnlr.ro, e-mail: rebreanu@cnlr.ro



Testare în vederea transferului – Clasa a IV-a-27.08.2025

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	1.a)	1.b)	1.c)	1.d)	2.	3.a)	3.b)	3.c)	3.d)
Rezultate	2504	1667	36270	1892	3	A	F	F	F
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

SUBIECTUL II

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

4.	$2 \cdot [39 : (16 - 12 : 4) + (9 + 6 : 3) \cdot 7] = 2 \cdot [39 : (16 - 3) + (9 + 2) \cdot 7] =$ $= 2 \cdot (39 : 13 + 11 \cdot 7) =$ $= 2 \cdot (3 + 77) =$ $= 2 \cdot 80 =$ $= 160$	5p 5p 2p 2p 1p
5.a)	$x = 439 \cdot 2 =$ $= 878$	3p 4p
5.b)	sunt opt părți egale trei optimi sunt hașurate	3p 3p
5.c)	sunt patru părți egale trei pătrimi nehașurate	3p 4p
6.	$4 + 5 = 9$ probleme rezolvă, în același timp, Ion și Ștefan împreună $72 : 9 = 8$ $4 \cdot 8 = 32$ de probleme rezolvă Ion $5 \cdot 8 = 40$ de probleme rezolvă Ștefan	3p 3p 2p 2p

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.